



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA

**ISTITUTO COMPRENSIVO B. GENOVESE di BARCELLONA POZZO di  
GOTTO**

VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 - BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090/9797427 - Cod. MEIC827004  
Email: [meic827004@istruzione.it](mailto:meic827004@istruzione.it) - Sito internet: [www.icbgenovese.edu.it](http://www.icbgenovese.edu.it) - pec: [meic827004@pec.istruzione.it](mailto:meic827004@pec.istruzione.it)

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO  
a. s. 2023/2024**

# PROVA D'ITALIANO – Testo narrativo

Alunno/a..... Classe..... Data.....

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Sviluppo della traccia</b>	contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo e personale	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>
<b>Organizzazione del testo</b>	struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			bilanciata e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco espressivo	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto efficace	3 <input type="checkbox"/>
			ricco ed espressivo	4 <input type="checkbox"/>

**PUNTEGGIO TOTALE** .....

Punteggio	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	

# PROVA D'ITALIANO – Testo descrittivo

Alunno/a..... Classe..... Data.....

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Sviluppo della traccia</b>	rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo e preciso	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e originale	4 <input type="checkbox"/>
<b>Organizzazione del testo</b>	carattere della descrizione	La funzione informativa/ espressiva/ persuasiva è realizzata in modo:	frammentario e confuso	1 <input type="checkbox"/>
			semplice e limitato	2 <input type="checkbox"/>
			apprezzabile e regolare	3 <input type="checkbox"/>
			efficace e accurato	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			vario e ricco di termini specifici	4 <input type="checkbox"/>

**PUNTEGGIO TOTALE** .....

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	

# PROVA D'ITALIANO – Testo argomentativo

Alunno/a..... Classe..... Data.....

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Aderenza al tema</b>	tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Efficacia dell'argomentazione</b>	contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo ed elaborato	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e convincente	4 <input type="checkbox"/>
<b>Architettura del testo</b>	paragrafatura, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			evidente e organizzata	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e preciso	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>

**PUNTEGGIO TOTALE** .....

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	

# PROVA D'ITALIANO – Comprensione e sintesi di un testo

Alunno/a..... Classe..... Data.....

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Comprensione del testo</b>	senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1 <input type="checkbox"/>
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rilevate	3 <input type="checkbox"/>
			rilevate in ogni aspetto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Analisi del contenuto</b>	gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e sommario	2 <input type="checkbox"/>
			esteso e puntuale	3 <input type="checkbox"/>
			esauriente e critico	4 <input type="checkbox"/>
<b>Riformulazione</b>	elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1 <input type="checkbox"/>
			completa, ma imprecisa	2 <input type="checkbox"/>
			ampia e accurata	3 <input type="checkbox"/>
			profonda e rielaborata	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>

**PUNTEGGIO TOTALE** .....

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	

# PROVA D'ITALIANO – Prova strutturata in più parti (A-B-C)

Alunno/a..... Classe..... Data.....

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Analisi del testo</b>	senso globale e puntuale, gerarchia delle informazioni, lessico	La comprensione del testo risulta:	limitata e approssimativa	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e sommaria	2 <input type="checkbox"/>
			estesa e puntuale	3 <input type="checkbox"/>
			esauriente e critica	4 <input type="checkbox"/>
<b>Aderenza alla consegna</b>	genere, argomento, scopo	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Riformulazione</b>	contenuti, elaborazione personale	La produzione scritta personale è:	solo abbozzata	1 <input type="checkbox"/>
			completa, ma imprecisa	2 <input type="checkbox"/>
			ampia e accurata	3 <input type="checkbox"/>
			profonda e rielaborata	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco espressivo	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto efficace	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>

**PUNTEGGIO TOTALE** .....

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA

Alunno/a..... Classe..... Data.....

<b>COMPOSIZIONE O COMPLETAMENTO DI UN DIALOGO</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Contenuto (completamento di tutte le parti indicate dalla traccia o delle parti mancanti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Frammentario</li> <li><input type="radio"/> Incompleto</li> <li><input type="radio"/> Sufficiente</li> <li><input type="radio"/> Discreto</li> <li><input type="radio"/> Buono</li> <li><input type="radio"/> Abbastanza completo</li> <li><input type="radio"/> Completo</li> </ul>	4 5 6 7 8 9 10
<b>Aderenza del dialogo alla traccia e al contesto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Scarsa</li> <li><input type="radio"/> Sommaria</li> <li><input type="radio"/> Essenziale</li> <li><input type="radio"/> Globalmente pertinente e adeguata</li> <li><input type="radio"/> Buona</li> <li><input type="radio"/> Attinente</li> <li><input type="radio"/> Pienamente attinente</li> </ul>	4 5 6 7 8 9 10
<b>Coerenza tra le battute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Scarsa</li> <li><input type="radio"/> Limitata</li> <li><input type="radio"/> Sufficiente</li> <li><input type="radio"/> Complessivamente adeguata</li> <li><input type="radio"/> Buona</li> <li><input type="radio"/> Soddisfacente</li> <li><input type="radio"/> Pienamente soddisfacente</li> </ul>	4 5 6 7 8 9 10
<b>Uso del lessico, delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Scarso</li> <li><input type="radio"/> Incerto</li> <li><input type="radio"/> Sufficiente</li> <li><input type="radio"/> Complessivamente adeguato</li> <li><input type="radio"/> Adeguato</li> <li><input type="radio"/> Soddisfacente</li> <li><input type="radio"/> Corretto</li> </ul>	4 5 6 7 8 9 10

La valutazione finale deriva dalla media dei descrittori. Voto: ..... / 10

Alunno/a..... Classe..... Data.....

## LETTERA

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Presenza delle parti fondamentali	<input type="radio"/> Incompleta	4
	<input type="radio"/> Non sufficiente	5
	<input type="radio"/> Parzialmente completa	6
	<input type="radio"/> completa	7
	<input type="radio"/> Adeguata	8
	<input type="radio"/> Completa	9
	<input type="radio"/> Completa e accurata	10
Contenuto: rispetto e sviluppo della traccia	<input type="radio"/> Scarso	4
	<input type="radio"/> Frammentario	5
	<input type="radio"/> Essenziale	6
	<input type="radio"/> Globalmente pertinente e adeguato	7
	<input type="radio"/> Buono	8
	<input type="radio"/> Attinente	9
	<input type="radio"/> Pienamente attinente	10
Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche	<input type="radio"/> Scarso	4
	<input type="radio"/> Incerto	5
	<input type="radio"/> Sufficiente	6
	<input type="radio"/> Complessivamente adeguato	7
	<input type="radio"/> Adeguato	8
	<input type="radio"/> Soddisfacente	9
	<input type="radio"/> Corretto	10
Espressività: manifestazione di sentimenti, stati d'animo, commenti	<input type="radio"/> Scarsa	4
	<input type="radio"/> Limitata	5
	<input type="radio"/> Minima	6
	<input type="radio"/> Parzialmente adeguata	7
	<input type="radio"/> Adeguata	8
	<input type="radio"/> Esauriente	9
	<input type="radio"/> Ricca	10

La valutazione finale deriva dalla media dei descrittori. Voto: ..... / 10

Alunno/a..... Classe..... Data.....

<b>QUESTIONARIO</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Individuazione delle informazioni</b>	<input type="radio"/> Scarsa	4
	<input type="radio"/> Parziale	5
	<input type="radio"/> Essenziale	6
	<input type="radio"/> Globale	7
	<input type="radio"/> Buona	8
	<input type="radio"/> Quasi completa	9
	<input type="radio"/> Completa	10
<b>Esaustività delle risposte e capacità di rielaborazione</b>	<input type="radio"/> Scarsa	4
	<input type="radio"/> Parziale	5
	<input type="radio"/> Sufficiente	6
	<input type="radio"/> Discreta	7
	<input type="radio"/> Buona	8
	<input type="radio"/> Soddisfacente	9
	<input type="radio"/> Pienamente soddisfacente	10
<b>Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche</b>	<input type="radio"/> Scarso	4
	<input type="radio"/> Limitato	5
	<input type="radio"/> Accettabile	6
	<input type="radio"/> Complessivamente adeguato	7
	<input type="radio"/> Buono	8
	<input type="radio"/> Soddisfacente	9
	<input type="radio"/> Corretto	10
<b>Capacità di formulare giudizi personali</b>	<input type="radio"/> Non ha formulato giudizi personali	4
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo frammentario	5
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo essenziale	6
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo discreto	7
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo articolato	8
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo soddisfacente	9
	<input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo completo e approfondito	10

La valutazione finale deriva dalla media dei descrittori. Voto: ..... / 10

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI MATEMATICA

Alunno/a..... Classe..... Data.....

La prova di Matematica è stata valutata con un voto in decimi pari a:...../10

Indicatori	Descrittori	Punti
<b>Presentazione della prova scritta</b>	Perfettamente ordinata	10
	Ordinata	9
	Abbastanza ordinata	8
	Discretamente ordinata	7
	Sufficientemente ordinata	6
	Parzialmente ordinata	5
	Disordinata	4
<b>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</b>	Approfondita	10
	Completa	9
	Soddisfacente	8
	Discreta	7
	Essenziale	6
	Parziale	5
	Lacunosa	4
<b>Applicazione di regole, formule e procedimenti</b>	Corretta, chiara ed originale	10
	Corretta e chiara	9
	Corretta	8
	Abbastanza corretta	7
	Sostanzialmente corretta	6
	Non del tutto corretta	5
	Scorretta	4
<b>Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi</b>	Completa, precisa e sicura	10
	Completa e precisa	9
	Completa	8
	Abbastanza completa	7
	Incerta	6
	Parziale	5
	Difficoltosa	4
<b>Utilizzo del linguaggio specifico e rappresentazione grafica</b>	Rigorose e appropriate	10
	Appropriate ed abbastanza precise	9
	Appropriate	8
	Abbastanza complete e corrette	7
	Essenziale	6
	Approssimative	5
	Inappropriate	4