

## ISTITUTO COMPRENSIVO B. GENOVESE di BARCELLONA POZZO di GOTTO

VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 – BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090/9797427 – Cod. MEIC827004

Email: [meic827004@istruzione.it](mailto:meic827004@istruzione.it) - Sito internet: [www.icbgenovese.edu.it](http://www.icbgenovese.edu.it) - pec: [meic827004@pec.istruzione.it](mailto:meic827004@pec.istruzione.it)

Alunni e Famiglie  
Scuola secondaria I grado  
Sez. Amministrazione Trasparente  
Albo Online  
Sito Web  
Atti  
AI DSGA

**OGGETTO: Avviso di selezione alunni** consisti da impiegare all'interno delle prime due *tranche* pari a 14 dei complessivi 23 Moduli formativi di cui si compone il **Progetto “Meno divari, più liberi e uguali. Skills Lab: Competenze di Base per il Successo Scolastico”** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

**Progetto: “Meno divari, più liberi e uguali. Skills Lab: Competenze di Base per il Successo Scolastico”**

**Codice: ESO4.6.A1.B- FSEPSI-2026-632**

**CUP: C64D25003130007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il D.I. 29 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018; **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021- 2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);

**CONSIDERATO** che le risorse finanziarie stanziare costituiscono un finanziamento straordinario e aggiuntivo con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti;

**VISTO** Il Piano "Agenda Sud" -Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 53187 del 09/03/2026 a beneficio delle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 29/10/2025 di formale candidatura al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.46 del 17/03/2026 di formale candidatura al progetto;

**VISTA** la candidatura presentata dall'I.C. "BASTIANO GENOVESE" prot. N. 23479 del 24/03/2026;

**VISTO** Il Progetto elaborato, proposto e autorizzato con codice ESO4.6.A1.B – "Meno divari, più liberi e uguali. Skills Lab: Competenze di Base per il Successo Scolastico" - FSEPNIS-2026-632;

**VISTA** l'autorizzazione M.I.M. Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza  
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026;

**VISTA** la delibera n. 45 di accettazione del suddetto progetto autorizzato, da parte del Collegio Docenti del 20 Maggio 2026;

**VISTA** la delibera n. 55 di accettazione del suddetto progetto autorizzato, da parte del Consiglio d'Istituto del 27/05/2026;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio 2026, prot. n. 5912 del 03/06/2026;

**VISTA** la disseminazione del progetto autorizzato prot. n. 5916 del 03/06/2026;

**RILEVATA** la necessità di selezionare alunni corsisti per l'attuazione delle prime due *trance* del Progetto pari a n. 14 moduli calendarizzati per i mesi Settembre/ Dicembre 2026 e Ottobre 2026/Aprile 2027 Progetto "**Meno divari, più liberi e uguali. Skills Lab: Competenze di Base per il Successo Scolastico**", Codice: **ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-632**, CUP: **C64D25003130007**; **VISTA** la Determina dirigenziale – Avviso interno-prot. n. 6304 del 12/06/2026;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 9495 del 17/09/2026;

## EMANA

l'avviso interno per l'adesione degli alunni ai seguenti moduli nell'ambito del suddetto Progetto

### ARTICOLAZIONE DELLA PRIMA TRANCE DEL CORSO ( 10 MODULI) MODULI SETTEMBRE - DICEMBRE

|            | TITOLO                                                              | DOCENTE ESPERTO | ATTIVITÀ                      | GIORNO           | ALUNNI          |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|-----------------|--|
| ITALIANO   | "Dentro La Notizia"                                                 | GULLI'          | Tg Scolastico                 | Lunedì           | Classi III      |  |
|            | Storytelling Digitale                                               | MIDIRI          | Recupero Classi II            | Martedì          | Classi II       |  |
|            | "E SE...?" Scrittura Creativa                                       | MINNITI         | Recupero                      | Mercoledì        | CLASSI III      |  |
|            | "Voci In Ascolto" Podcast Narrativo                                 | RAIMONDO        | Recupero                      | Martedì          | CLASSI I        |  |
| MATEMATICA | Matematica Digitale: Imparare Con Le Nuove Tecnologie               | AMODIO          | Recupero                      | Giovedì          | Classi II       |  |
|            | Math Lab                                                            | RAVIDÀ          | Recupero                      | Lunedì           | Classi III      |  |
|            | Escape Math: La Sfida Dei Numeri                                    | PAZZANO         | Matematica Con Le Escape Room | Martedì          | Classi II e I   |  |
|            | "Matematica Inclusiva: Strategie E Tecnologie Per Studenti Con DSA" | PINO            | Matematica per DSA            | Giovedì          | Classi I        |  |
| SCIENZE    | "Sperimentiamo"                                                     | GENOVESE        | Laboratorio Di Scienze        | Sabato o giovedì | Tutte le classi |  |
| LINGUE     | "Mission Francais                                                   | DE PASQUALE     | Potenziamento Lingua Francese | Sabato           | CLASSI II       |  |

ARTICOLAZIONE DELLA SECONDA TRANCE DEL CORSO ( 4 MODULI)  
MODULI OTTOBRE – APRILE

|            | TITOLO                                 | DOCENTE ESPERTO | ATTIVITÀ                                                             | GIORNO    | ALUNNI     |  |
|------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--|
| LINGUE     | <b>“English Speaking Adventure”</b>    | SCARDINO        | Potenziamento Lingua Inglese (Preparazione certificazioni Trinity)   | Martedì   | CLASSI II  |  |
|            | <b>“Mission: Speak English!”</b>       | SCARDINO        | Potenziamento Lingua Inglese (Preparazione certificazioni Cambridge) | Mercoledì | CLASSI II  |  |
|            | <b>“On The Way To English Success”</b> | DONATO          | Potenziamento Lingua Inglese (Preparazione certificazioni Cambridge) | Martedì   | CLASSI III |  |
| Matematica | <b>Giochi Di Numeri E Logica</b>       | ITALIANO        | Giochi Matematici                                                    | Martedì   | TUTTE      |  |

Si precisa che i moduli che verranno avviati rappresentano la prima e la seconda fase dell’articolazione del progetto **“Meno divari, più liberi e uguali. Skills Lab: Competenze di Base per il Successo Scolastico”**. Ulteriori moduli, per i quali si darà comunicazione con apposita circolare, partiranno nel mese di gennaio.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dai Gruppi di Lavoro

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede data e orario di consegna del modulo alla segreteria didattica);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell’anno scolastico.

**Presentazione della documentazione per l’iscrizione**

I genitori degli alunni **ammessi** alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione agli uffici di segreteria didattica, entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 24/09/2026.

- ✓ domanda di partecipazione
- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente

Il Dirigente Scolastico/RUP  
Prof.ssa Francesca Canale